

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Душатинская средняя общеобразовательная школа  
Суражского района Брянской области**

**Публичный доклад  
2023-2024 учебный год**

Составили:

директор школы: Коваленко Л.И.

зам. директора по УВР: Романченко Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация .	3
2. Информационная справка о школе.	3
3. Состав обучающихся .	4
4. Структура управления общеобразовательным учреждением.	5
5. Условия осуществления образовательного процесса.	5
6. Формы организации учебной и внеурочной деятельности.	7
7. Учебный план общеобразовательного учреждения.	8
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	9
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения .	10
10. Результаты образовательной деятельности.	10
11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.	11
12. Организация питания. Обеспечение безопасности.	13 13
13. Социальная активность и социальное партнерство.	14
14. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.	15

## 1. Аннотация.

Публичный доклад МБОУ Душатиной СОШ села Душатын Суражского района Брянской области является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы общеобразовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Материалы доклада помогут всем участникам образовательного процесса сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также в укладе и традициях школы.

Данный доклад является ежегодным и отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период (2023-2024 учебный год).

В подготовке данного доклада принимали участие представители всех групп участников образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся, родители.

Доклад включает в себя аннотацию и основную часть, разбитую на разделы. Доклад распространен в формах, доступных для нашего общеобразовательного учреждения: средствами «малой полиграфии» (ксерокопирование), в Сети Интернет.

Доклад является документом постоянного хранения, администрация школы обеспечивает хранение доклада и его доступность для участников образовательного процесса.

## 2. Информационная справка о школе

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Душатиная средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области
2. Учредитель	Администрация Суражского района Брянской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 32Л01 № 0002003, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 18 апреля 2014 г
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 32А05 № 0000449, выдано Департаментом образования и науки Брянской области 21 апреля 2017 года, № 605
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя, работа в одну смену, перемены: 2 по 20 минут, 3 по 10 минут. Средняя наполняемость классов – 8 - 9 человек
6. Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученический комитет действуют на основании Устава школы и локальных актов.
7. Программа развития	«Школа личностного роста»

Село Душатын расположено в 10 км от г. Суража, транспортное сообщение – автобусное, 3 раза в день: утром, в обед, вечером.

Население села составляет 370 человек, более половины которых – пенсионеры. Градообразующего предприятия в селе нет, поэтому трудоспособное население работает в городе Сураже или вахтовым методом в других городах. В сельском поселении функционируют: образовательное учреждение (школа), отделение связи, Дом культуры, АТС, фельдшерско-акушерский пункт, СПК «Западный», 3 частных магазина.

В селе три учреждения социальной сферы: Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт (1 ст. фельдшера).

В общеобразовательной школе обучаются дети села Душатын, деревни Новая Кашовка, деревни Старая Кашовка, деревни Гудовка, города Сураж.

В школе реализуются образовательные программы:

дошкольное образование – группа кратковременного пребывания

1 степень - начальное общее образование

2 степень - основное общее образование

3 степень - среднее общее образование

Всего в школе обучалось 73 обучающихся и 11 детей было в группе кратковременного пребывания. Школа имеет: 1 здание, двухэтажное, кирпичное, 1 комнату которого занимает детский сад; спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 50 посадочных мест.

В школе - 13 кабинетов, в том числе кабинет технологии, кабинет информатики с 9 ЭВМ. Обучение организовано в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов и 5-дневной рабочей недели для дошкольников в ГКП. Продолжительность урока составляет 40 минут.

### Состав обучающихся

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Всего	82	82	78	78	73	72
I степень обучения	37	37	32	32	24	24
II степень обучения	45	45	46	46	47	46
III степень обучения	0	0	0	0	2	2

### Количество классов по ступеням (данные 2023/-2024 учебного года)

	Количество классов		Наполняемость	
	класс	количество	на начало года	на конец года
I степень обучения	1 класс	1	6	6
	2 класс	1	2	2
	3 класс	1	9	9
	4 класс	1	7	7
II степень обучения	5 класс	1	6	6
	6 класс	1	7	6
	7 класс	1	15	15
	8 класс	1	6	6
	9 класс	1	13	13
III степень обучения	10 класс	0	2	2
	11 класс	1	0	0

### Социальный статус учащихся и их семей

#### Число детей

- из полных благополучных семей - 35
- из неполных семей - 34
- из многодетных семей – 28
- стоящих на учете ВШК – 0
- стоящих на учете ПДН – 0
- находящихся под опекой – 9
- малообеспеченных – 8
- детей участников СВО - 2

#### Число семей

- малообеспеченных - 8
- неблагополучных – 0
- многодетных – 16
- неполных - 13.

### 3. Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления.

Наша школа - сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. В 2008 году был создан коллегиальный орган: Совет учреждения, в состав которого вошли ученики, родители и педагоги, готовые определить пути и направления развития школы, найти необходимые для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий школьной жизни, используя фактор рационализации и оптимизации, т.е. решать задачи стратегического управления школой, что и делает Совет учреждения, который является высшим органом самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются учебно-методические объединения и проблемные группы.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.

В школе действует орган ученического самоуправления - детская организация «Урожай», объединяющая учащихся 1-10 классов. Совет старшеклассников является управляющей структурой для учащихся 8-10 классов.

#### Учащиеся, участвующие в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в своей школе

	Всего учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент учащихся от общего количества в целом по учреждению	100%	100%	100%	100%
Из них процент учащихся начальной ступени обучения	45%	45 %	41 %	32,9 %
Из них процент учащихся средней ступени обучения	55%	55 %	59 %	64,4 %
Из них процент учащихся старшей ступени обучения	5%	0 %	0%	2,7 %

### 4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу.

#### Состояние материально-технической базы школы

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Стадион	-	-		
Спортивная площадка	1	+		
Актный зал	-	-		
Библиотека	1	+		
Медицинский кабинет	-	-		
Процедурный кабинет	-	-		
Учебно — опытный земельный	1	+		
Мастерская (столярные)	1	+		
<b>Кабинеты:</b>				
Русского языка и литературы	1	+		
Математики	1	+		
Гуманитарный	1	+		

Естествознания	1	+		
Информатики	1	+		
Физики	1	+		
Лингафонный	-	-		
Начальных классов	3	+		
Технологии	1	+		
Столовая	1	+		

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогического процесса

№	Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Фонд учебников(кол-во экз.)	4400	4400	4920
2	Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	4133	4133	3562
3	Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	194	194	3146
4	Фонд периодических изданий	3	3	10
5	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	8	8	8
6	Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	95%	95%	100%
7	Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	90%	94%	100%
8	Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	96%	96%	96%
9	Наличие и обеспечение современным оборудованием библиотеки	Компьютер	-	
		Принтер	-	
		Читальный зал	-	
		Количество терминалов, осуществляющих доступ в Интернет	-	
10	Наличие и укомплектование фильмотеки и медиатеки	Видеофильмы	-	
		Электронные диски		

#### Укрепление материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения

2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
<p>За средства областного бюджета поменяли 41 окно в кабинетах истории, физики, информатики, технологии, на коридорах 1 и 2 этажа, в столовой. Библиотеке, пионерской, туалетах. За внебюджетные средства приобретена краска для покраски полов в спортивном зале, мебели в классах, покрашено оборудование на детской площадке на пришкольной территории.</p> <p>Открыт центр «Точка Роста». Сделан косметический ремонт кабинетов физики, химии и биологии, получено оборудование для этих кабинетов и мебель.</p>	<p>За внебюджетные средства приобретена краска для покраски полов в спортивном зале, мебели в классах, покрашено оборудование на спортивной площадке. За средства бюджета заасфальтирован подъезд к школе, территория на школьном дворе. Приобретена морозильная камера в столовую.</p>	<p>За средства муниципального бюджета приобрели: 32 пары лыж, ботинок, палок, приобретена посуда в столовую: чашки, тарелки глубокие, полупорционные, салатники. За внебюджетные средства приобретена краска для покраски плитусов, мебели в классах, покрашено оборудование на пришкольной территории.</p> <p>За средства федерального бюджета капитально отремонтирован спортивный зал, перекрыта кровля над спортивным залом.</p>

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база школы. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения.

Имеется оснащенный кабинет информатики с выходом в Интернет; оборудовано автоматизированное рабочее место «директор». Школа располагает техническими средствами обучения: телевизором, 3 проекторами, 2 цифровыми фотоаппаратами, множительными аппаратами. Для улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки во всех классах нужно заменить мебель. Функционирует спортивный зал, капитально отремонтированный летом, заменено спортивное оборудование: канат, шведские стенки, скамейки, баскетбольные щиты, установлено табло, приобретены

массажные мячи - 2 шт., гимнастический мостик. Материально-техническая база непрерывно пополняется для обеспечения современного обучения и развития школьников. В июне 2013 года в кабинет начальных классов спонсорами было закуплено 6 парт, 12 стульев для детей, рабочее место учителя: стол, стул, ноутбук, проектор, экран; 2 шкафа. В феврале 2015 года в кабинет начальных классов спонсорами было закуплено 10 парт, 20 стульев для детей 1 класса. В 2021 году для кабинетов физики, химии и биологии Центра «Точка Роста» приобретено 20 парт, 40 стульев, 2 учительских стола, 2 демонстрационных стола, 6 шкафов

## 5. Формы организации учебной и внеурочной деятельности.

Содержание школьного образования – система знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности и в соответствии с объективными требованиями общественного прогресса. Образование в школе включает в себя сбалансированное сочетание базисного, и школьного компонентов. Образовательное пространство школы (первая и вторая половина дня) ориентировано на продуктивное образование учащихся.

Карта образовательных возможностей школы в 2023-2024 учебном году

	К л а с с ы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Федеральный компонент	Регламентированная учебная деятельность в соответствии с государственными программами (по образовательным областям)											
Школьный компонент												
	Консультации по предметам								Индивидуальные и групповые консультации по предметам			
Образовательные объединения	Неформальная познавательная и коммуникативно-досуговая деятельность											
						«Музыкальный», «Юные умельцы» «Юный музейвед», «Юные умельцы»						
						Функции: просто, сложно, интересно						
Секции											«ОФП»	
Художественно-эстетические студии												

## Инновационные образовательные программы и технологии, используемые в учебном процессе

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе	<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- коллективная система обучения;</li> <li>- разноуровневое обучение;</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- коллективная система обучения;</li> <li>- разноуровневое обучение;</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- коллективная система обучения;</li> <li>- разноуровневое обучение;</li> </ul>

	- исследовательские методы в обучении; - проектные методы в обучении; - информационно – коммуникационные технологии; - технология обучения в сотрудничестве (групповая работа); - здоровьесберегающие технологии;	- исследовательские методы в обучении; - проектные методы в обучении; - информационно – коммуникационные технологии; - технология обучения в сотрудничестве (групповая работа); - здоровьесберегающие технологии;	- исследовательские методы в обучении; - проектные методы в обучении; - информационно – коммуникационные технологии; - технология обучения в сотрудничестве (групповая работа); - здоровьесберегающие технологии;
Педагоги, прошедшие подготовку в области современных педагогических технологий			

### Кадровое обеспечение дополнительного образования

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество ставок педагогов дополнительного образования согласно штатному расписанию	0,22	0,22	0,22
Количество ставок педагогов дополнительного образования учреждений ДОД, работающих на базе школы	-	-	-
Процент учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе учреждения, от общего количества учащихся	89%	100%	100%
Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения, от общего количества учащихся	65%	65%	65%

### 6. Учебный план общеобразовательного учреждения, режим его работы.

#### Характеристики содержания учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения

Вопросы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	1-4кл.	5-9кл.	10-11 кл.	1-4кл.	5-9кл.	10-11 кл.	1-4кл.	5-9кл.	10-11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план	1 - 4кл – ФГОС НОО, 5-9 кл – ФГОС ООО			1 - 4кл – ФГОС НОО, 5-9 кл – ФГОС ООО			1-2 кл – ФООП НОО, 3 - 4кл – ФГОС НОО, 5-6 кл – ФООП ООО, 7-9 кл – ФГОС ООО, 10 кл ФООП СОО, 11 кл – ФГОС СОО		
2. Наличие профиля обучения									†
3. Количество иностранных языков, изучаемых в МБОУ со 2 класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1

❖ Учебный план составлен на основании:

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 №322);
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312)

❖ Реализация общеобразовательных программ в начальной школе осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России».

❖ Учебные планы для 5-9 классов ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Количество часов в неделю, определенное на каждый предмет в учебном плане, направлено на обеспечение федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, качественного усвоения учебных программ каждого учебного предмета. Для повышения эффективности физического воспитания в 1-9 классах курс «Физическая культура» реализуется по двухчасовой программе Ляха В.И., в 10-11 классах – по

трехчасовой программе Решению оздоровительных задач и формированию ценностного отношения к здоровью способствует ОФП.

❖ Предпрофильная подготовка в 9 кл организована через информационную и профориентационную работу.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

	Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся в МБОУ	82	78	73
2	Количество педагогов в МБОУ	18	16	17
3	Количество учащихся на одного педагога	4,55	4,88	4,29
4	Количество учащихся на одного технического служащего	10,25	9,75	9,13
5	Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников МБОУ	11,12%/88,88%	12,5%/87,5%	11,76%/88,24%
6	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	0%	0%	0%
7	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	94,44%	93,75%	88,24 %
8	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности в % от общего числа работающих	5,56%	6,25%	5,88%
9	Количество педагогов, прошедших курсы повышения	94,44 %	100%	100%
10	Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	50%	43,75%	47,05%
11	Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	100%	100%	100%
12	Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет	0%	0%	5,88%
13	Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	50%	56,25%	52,94%
14	Средний возраст учителей	45,7	49,9	47,9
15	Количество вновь прибывших учителей	1	0	1

Администрация школы в составе директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 15 педагогов. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Высшую квалификационную категорию не имеет ни один педагог, первую квалификационную категорию – 15, не имеющие категорию – 1, т.к. работает в организации первый год. Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями. 100 % педагогов школы овладели навыками работы с компьютером, что, безусловно, поднимает образовательный процесс на качественно новый уровень. Обобщен ППО: на школьном уровне – 1. Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают старшая вожатая, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

## 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количественное изменение контингента учащихся в МБОУ	82	78	73
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	300 000	300 000	300 000

3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ по смете доходов и расходов		-	-
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	238840	238840	238840
• дополнительные платные услуги			
• добровольные пожертвования	238840	238840	238840
5. Субсидии на питание м/об Программа «Питание»			

**9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки  
Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения,  
поступивших в вузы**

Вопросы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа	Бюджет
1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы, в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
2. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	0%	0%	0	0	0	0
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9,11 классов	0%	100%/	0	100%	0	100%

**Выбор итоговой аттестации учащимися 11 классов в форме ЕГЭ**

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика	-	-	-
2	Русский язык	-	-	-
3		-	-	-
4		-	-	-

Востребованные предметы -

**Выбор итоговой аттестации учащимися 9 классов в форме ГИА**

№	Предмет	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
	Кол-во/проц	Кол-во/проц		
1	Математика	8/100	11/100	13/100
2	Русский язык	8/100	11/100	13/100
3	Биология	7/87,5	9/81,8	11/84,6
4	История			2/15,4
5	Обществознание	8/100	11/100	13/100
6	География	1/12,5	2/18,2	

Большой процент выбора предметов – обществознание, не выбирают – историю России, химию, иностранный язык, информатику, что говорит об отсутствии мотивации у учащихся и о недостаточной работе учителей по повышению мотивации учащихся.

**Результаты внешней оценки:**

**9 КЛАСС - ГИА**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предмет	Средний	Средний	
Русский язык (письменно)	4,0	4,0	3,0
Алгебра	3,0	3,0	3,0
Биология	3,0	3,0	3,0
Обществознание	3,0	3,0	3,0
История			3,0
География	4,0	4	

**ЕГЭ - 11 КЛАСС**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
Математика	0	0	0

Русский язык	0	0	0
Биология	0	0	0
Обществознание	0	0	0

#### Успешность в обучении по школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество			
Аттестаты с отличием			
Медаль золотая			

#### Наличие учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество и процент учащихся (от общего количества учащихся 7-х – 11-х классов), принявших участие в предметных олимпиадах:			
- на муниципальном уровне:	4/12,9%	5/16,13%	6/16,66 %
- на региональном уровне:	0	0	0
- на всероссийском,	0	0	0
- международном уровнях:	0	0	0

#### Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, занявших первые и призовые места (указать учебный предмет):			
- на муниципальном уровне		Технология -1	
- на краевом уровне:			
- на всероссийском,			
- международном уровнях:			

#### 11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся решает задачу сохранения и укрепления их здоровья. Осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся по показателям медицинской группы в классном журнале и результатам медицинского осмотра.

##### а/.количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников <i>возрастной группы</i>		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа			
2 группа			
Д5			

##### б/ количество учащихся с ограниченными физическими и умственными способностями

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учащиеся, обучающиеся по программе VIII вида	2	3	3
Дети - инвалиды	1	1	2

##### в) укрепление здоровья учащихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	10	0	4	10	0	4	10	6	4	

#### «Д» учет учащихся:

Заболевание	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	82	78	73
ЖКТ			
Нарушение осанки			
Плоскостопие			
Зрение			
Органы слуха			
Заболевание почек			
ВСД			
Инвалиды детства			

Наблюдается улучшение по некоторым показателям и стабилизация по большинству. Такая тенденция есть результат реализации задачи по созданию комфортных условий обучения для каждого школьника. Администрация школы обеспечивает укрепление материально-технической базы школы и контроль соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов всеми участниками образовательного процесса.

Постоянно растет компетенция педагогов в вопросах формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В учебный план школы включен предмет ОБЖ. В школе проводятся спортивные соревнования, в которых заняты 65% учеников. Традиционными в школе стали Дни здоровья, «Весёлые старты», туристические слеты, походы и экскурсии. Организованы подвижные перемены для учащихся 1-11 классов. Во время уроков проводятся физкультминутки в 1-11 классах. Проведен семинар-практикум для учителей по теме: «Здоровьесберегающие технологии».

#### Условия для рационального сочетания труда и отдыха в процессе учебы

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, с двумя подъемами в течение недели. Учащиеся 1 класса в течение учебного года занимаются 5 дней в неделю со ступенчатым режимом занятий. У остальных учащихся – пятидневная неделя с уроками по 40 минут, в течение учебного дня две перемены по 20 минут для отдыха и приема пищи. Все дополнительные занятия проходят во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

#### Условия для адаптации учащихся 1-х, 5-х классов

Для учащихся 1 класса проводится не более 4-х уроков в день, используется ступенчатый режим в первом полугодии. В середине учебного дня организована динамическая пауза. На уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 5 класса в учебном процессе используется максимальное разнообразие форм учебной и внеурочной деятельности (экскурсии, ролевые и дидактические игры, диспуты и т.д.). Ученику предоставляется право работать в собственном темпе и получать задания в соответствии с уровнем обученности. На уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз.

С целью преемственности в содержании и методах обучения во втором полугодии в 4 классе практикуется проведение уроков учителями – предметниками основной школы.

#### Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обеспечение медицинского	--фельдшер ФАПа, ГБУЗ	--фельдшер ФАПа, ГБУЗ	--фельдшер ФАПа, ГБУЗ

обслуживания в учреждении	Суражская ЦРБ	Суражская ЦРБ	Суражская ЦРБ
Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	Кабинета нет-	Кабинета нет-	Кабинета нет-

Благодаря заключению договора с районной больницей, медработник, закрепленный за школой, все необходимые прививки и процедуры проводит в ФАПе.

**Для успешных занятий спортом школа имеет:**

**Спортивный зал** Площадь спортивного зала 175 м<sup>2</sup>. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются: гимнастические снаряды ( бревно, брусья, перекладина, снаряды для опорного прыжка, подкидной мостик, гимнастические маты), легкоатлетические снаряды ( канат, планка для прыжков в высоту), оборудование и инвентарь для игр в баскетбол ( корзины, мячи) и волейбол ( сетка, мячи), стол и ракетки для игры в настольный теннис, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, туристическое снаряжение (спальные мешки и палатки), для занятий в зимнее время имеется 32 лыжных комплекта (лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки). При использовании оборудования в спортивном зале неуклонно соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

В школе создаются комфортные условия обучения для каждого школьника, укрепляется материально-техническая база, контролируется соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов всеми участниками образовательного процесса.

## 12. Организация питания.

В современных условиях особое внимание уделяется и изменению системы питания детей, которая должна способствовать их оздоровлению. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Для этого в школе оборудован современный пищеблок и столовая на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Анкетирование учащихся и родителей показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников.

### Охват учащихся горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На ступени начального общего образования	100%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	100%
На ступени среднего общего образования			100%

В школе питается 100% учащихся, все они получали горячее питание.

## 13. Обеспечение безопасности.

Фактором успешного функционирования школы является также обеспечение безопасности учащихся. Осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния школы: в 2024 году закуплены новые огнетушители, изготовлены новые схемы эвакуации, соответствующие нормативным документам, изучен и определен порядок действий в случае возникновения пожара. Согласно плана проводятся тактические учения по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+

Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	По всему периметру	По всему периметру	По всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)			
Наличие системы телевизиорного наблюдения	+	+	+

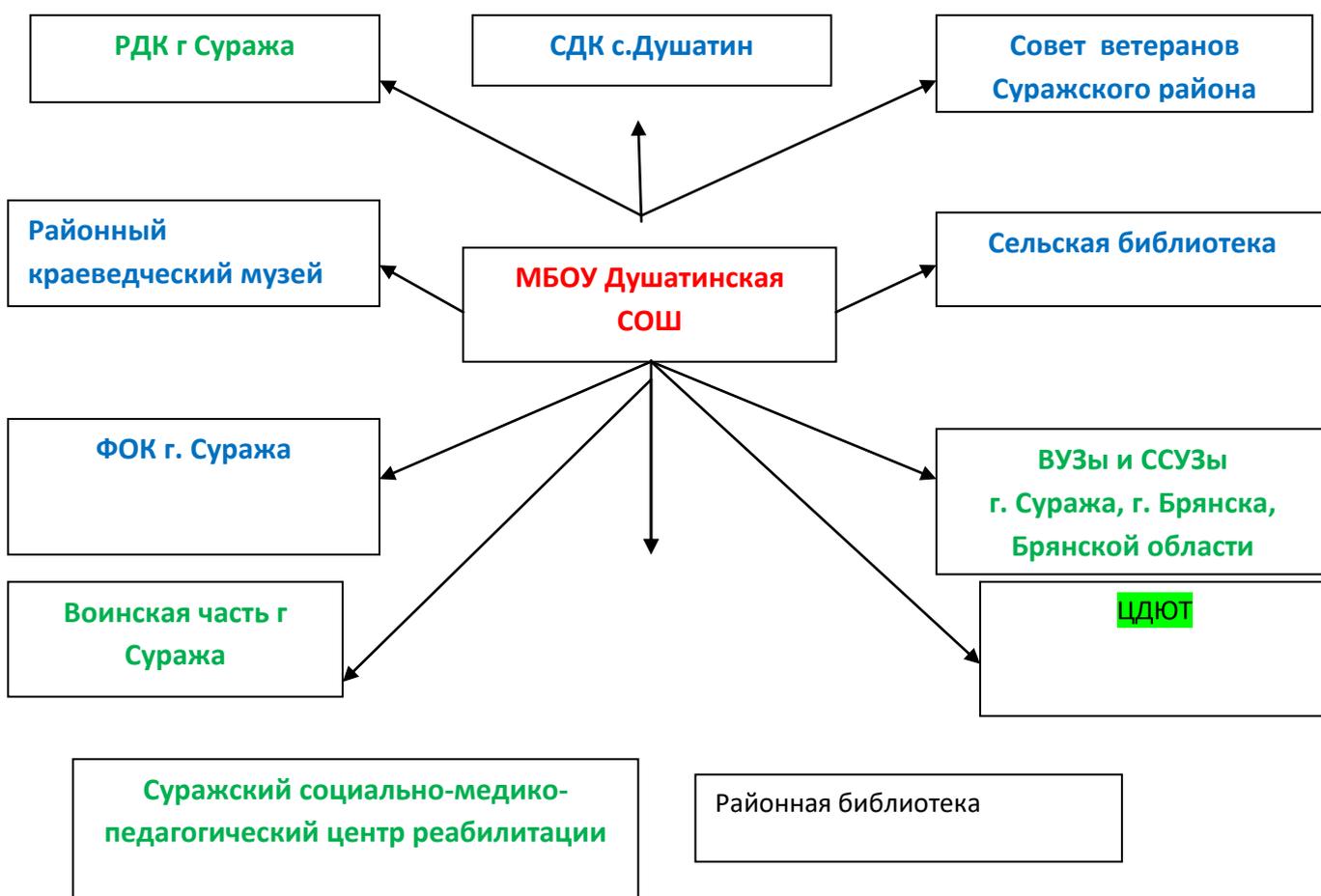
#### 14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения .

##### Социальное партнерство

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с ВУЗами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Социальная среда остается открытой и это подтверждается все новыми и новыми социальными связями школы и партнеров.

##### Социокультурная среда МБОУ Душатинской СОШ



Так, в рамках профильного обучения школа осуществляет взаимодействие на основе договоров и совместных планов с различными учебными заведениями:

№ п/п	Организация - партнер	Предмет взаимодействия
1	Районный комитет по делам молодежи	Организация и проведение спортивных соревнований.
2	Совет ветеранов г. Суража и района	Патриотическое и нравственное воспитание: встречи трех поколений, музейные уроки, акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», совместные праздники: «День Победы», «День семьи», «День матери» и т.д.
3	Районный социально-медико-педагогический	Проведение дней профилактики, консультации специалистов : психолога, врачей - узких специалистов

	центр реабилитации подростков и молодежи	
4	Администрация, депутаты села	Подготовка и проведение праздников, акций

### **15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.**

Реализация программы развития «Школа личностного роста», рассчитанной на 2021 – 2024 годы, ставит следующие задачи:

1. Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования.
2. Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.
3. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
4. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
5. Обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Директор школы:

Л.И.Коваленко