Приложение № 3 к приказу № 132

от 19.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 132
от 19. августа 2021 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЦЕНТРА
«ТОЧКА РОСТА» естественно-научной и технологической направленностей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Душатинской средней общеобразовательной школы Суражского района Брянской области

Общие положения

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности преподавателя Центра естественно-научной и технологической направленности «Точки роста», созданного на базе МБОУ Душатинской СОШ во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующего законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

1.1. Преподаватель относится к категории специалистов.

1.2. На должность преподавателя принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или- среднее профессионально образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работу либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественно] нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные

-
-
тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-право здравоохранения.

1.1. Преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федераци
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную де
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педаго организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену;
- методику преподавания предмета;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- методику воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещени

средства обучения и их дидактические возможности;

основы научной организации труда;

нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

теорию и методы управления образовательными системами;

современные педагогические технологии продуктивного, дифференцирова компетентностного подхода, развивающего обучения;

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обуч родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешени

основы экологии, экономики, социологии;

основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, элект мультимедийным оборудованием;

основы трудового законодательства;

Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

правила по охране труда и пожарной безопасности;

2. *Функции*

2.1. Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологическ преподаваемого предмета.

2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной проц

3. *Должностные обязанности*

Преподаватель исполняет следующие обязанности:

3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого физиологич преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социа освоении образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и с индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамка федеральных государствен современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые обр

3.2. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая циф

3.3. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической п психологии и школьной гигиены, а также современны информационных технологий и методи

3.4. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательно учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмет курсу на основе примерных программ и обеспечивает выполнение, организуя и поддерживая разнообразные ви ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных инт самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует пр

связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися акту
3.5. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (обр
3.6. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курс
знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного и
компьютерные технологии, т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятель
3.7. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, ре
человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся
3.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с испол
оценивания в условиях информационно- коммуникационных технологий (ведение электро
числе электронного журнала и дневников обучающихся).
3.9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса образовател
3.10. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательно учреж
методических объединений и других формах методической работы.
3.11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательно проце
3.12. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).
3.13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. *Права*

Преподаватель имеет право:
4.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учрежде
4.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поста
работников.
4.3. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходи
4.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должности обязанно
4.5. Требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия исполн

5. *Заключительные положения*

5.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального ста
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.
5.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работай
расширены или конкретизированы дополнительны соглашениями между сторонами.
5.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашен закл
работодателем. В случае противоречия, приоритет им трудовое соглашение.
5.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах утвержда
5.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными л
работника под роспись.
5.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работ
трудовой деятельности.
5.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляет
подписания трудового договора).
5.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверж
должностной инструкции, хранящемся у работодателя

С инструкцией ознакомлен (ы):

_____ / _____/

Дата ознакомления «____» _